

संपादकीय

आक्रांता और लुटेरा ही था गजनवी

पाकिस्तान के रक्षा मंत्री ख्वाजा आसिफ ने महमूद गजनवी को मचा दी है। आसिफ ने समाचार चैनल को दिए साक्षात्मकार में कहा है कि “महमूद गजनवी आता था और लूटमार करके वापस चला जाता था। हालांकि, हमारे यहाँ उसे हीरो के तौर पर विचित्र किया जाता है, लेकिन मैं उसे हीरो नहीं मानता।” उनके बयान को पाकिस्तान में ‘एंटी पाकिस्तान’ कहा जा रहा है। पाकिस्तान के दूसरे बड़े नेता रक्षा मंत्री के बयान को ‘भारतीय सोच’ बता रहे हैं। उल्लेखनीय है कि पाकिस्तान महमूद गजनवी को अपना आदर्श मानता है। हालांकि, रक्षा मंत्री ख्वाजा आसिफ का कहना बिल्कुल ठीक क्योंकि जिस समय महमूद गजनवी ने भारत पर आक्रमण की थी, तब पाकिस्तान नाम का अस्तित्व नहीं था। भले ही पाकिस्तान इतिहास को झुठलाए लेकिन यह सत्य है कि भारत और पाकिस्तान का साझा इतिहास है। वह इतिहास बताता है कि महमूद गजनवी एक लुटेरा ही था। दूर्भाग्य की बात यह है कि जिस सच का पाकिस्तान के रक्षा मंत्री आसिफ ने स्वीकार कर लिया है, उसे भारत ने बढ़ा किए लागे स्वीकार कर नहीं करते हैं। भारत पर हमला करनेवाले महमूद गजनवी, चोरों जैसे लेकर बाबर तक को यदि आक्रांता कहा जाता है तब यहाँ भी अनेक सेकुलर नेता एवं बुद्धिजीवी उनके बकल बनकर खड़े हो जाते हैं। यह भी दुर्भाग्यपूर्ण है कि भारत में अनेक स्थान ऐसे ही बर्बर लुटेरे एवं आक्रांतों के नाम से बदल जाते हैं जब वर्तमान मंत्री सचकार आक्रांतों के निशानों को मिटाने का प्रयत्न करती है, तब यही सेकुलर ब्रिगेड हो-हल्ला मचाती है। साचिं, जिस बजित्यार खिलजी ने नालंग विचरित्यालय के पुस्तकालय को नष्ट करने का भयकर अपराध किया, उसके नाम पर हमारे हीरों रेलवे स्टेशन है। जिस बाबर ने भारत में कल्पोगारत की, उसके नाम से एक समय तक थाक्कथांति बाबरी ढाँचा था, जिसे मरिजद बताकर एक बड़ा वर्ग उसके साथ खड़ा होता था। आक्रांतों के संबंध में पाकिस्तान के रक्षा मंत्री की सोच स्पष्ट है लेकिन भारत में कई लोग भ्रम का शिकार हैं। जिस बाबर के नाम पर भारत में छाती पीटी जाती है, उसे तो अफगानिस्तान ने भी अपना नहीं माना। जनसंघ के बड़े नेता रहे बलराज मधोक ने अपनी पुस्तक ‘जिन्होंना का सफर-२, स्वतंत्र भारत की जयनीति का संक्रमण काल’ में उल्लेख किया है कि वह अगस्त 1964 में काबुल यात्रा पर गए। वहाँ उन्होंने काबुल स्थित बाबर का मकबरा देखा। इन्हने बड़े बादशाह के मकबरे की हालत खस्ता थी। इन्हें दैदियर्द न सुन्दर मैदान था और न फूलों की बाजारियां। यह देख रखने का न मकबरा की देखावाल करनेवाले एक अफगान कर्मचारी से पूछा कि इसके रखरखाव पर विशेष रानव बयों नहीं दिया जाता। उसने उत्तर करे और अचार आपनी बोधी और अपनी नहीं दिया जाता। उसने उत्तर करे और अचार आपनी नहीं दिया जाता। उसने मधोक को उत्तर दिया था – “कुत्सित विदेशी के मकबरे का रखरखाव हम क्यों करें?” काबुल में बड़े वास्तव में विदेशी ही था। उसने फरगाना से आकर काबुल पर अधिकार कर लिया था। परन्तु कैसी विडम्बन है कि जिसे काबुल वाले विदेशी मानते हैं उसे हिन्दुस्तान के पथभ्राट बुद्धजीवी हीरो मानते हैं। इसके मूल कारण उनमें इतिहास-बोधी और राष्ट्रभावन का अधार था। जिस दिन लोगों के देखाना शुरू करेंगे, उन्होंने वाकिस्तान के रक्षा मंत्री ख्वाजा आसिफ की भाँति महमूद गजनवी से लेकर बाबर तक में आक्रांत और लुटेरा नहीं जाने लगें। जो लैगे केवल संप्रवास के नाम पर इन लुटेरों को अपना हीरो मानते हैं, उन्हें एक बाबर अपने बारे में विचार करना चाहिए। साथ ही, पाकिस्तान के रक्षा मंत्री के बयान पर गहरायी से चिंतन करना चाहिए।

ललित गर्ग

स्कूली छात्रों की संख्या घटना न केवल वितानक और विचारणीय है बल्कि नये भारत-सशक्त भारत निर्माण की एक बड़ी बाधा भी है। भारत में स्कूलों की संख्या में करीब 5,000 की बढ़ाती हुई है। रिपोर्ट के अनुसार, भारत में प्राथमिक, माध्यमिक और विशेष माध्यमिक स्तरों सहित 14,89,115 स्कूल हैं। ये स्कूल 26,52,35,830 छात्रों को पढ़ाते हैं। इनमें से कुछ स्कूलों को उनकी प्रतिष्ठा, स्थापना के वर्षों, महत्वपूर्ण स्कूल परिणामों, मार्केटिंग रणनीतियों आदि के कारण उच्च छात्र नामांकन प्राप्त होते हैं लेकिन पर साल 2022-23 व 2023-24 के बीच स्कूली छात्रों का नामांकन में 37 लाख की कमी आई है। यह स्थिरी अनेक स्कूलों की संख्या में की पहुंच के बावजूद है। व्यापारियों द्वारा इन स्कूलों की संख्या में घटाव है। भारत में योग्य लोगों की जीवन और विविध को अकारों के बावजूद चुनावी अभी भी बनी हुई है। डेटा एग्रीगेशन लोगों की जीवन और विविध को अकारों के बावजूद चुनावी अभी भी बनी हुई है। यह गिरावट के साथ, भारत में एक जटिल और विशाल शैक्षणिक परिदृश्य है। भारत में शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च शिक्षा सहित विभिन्न चरण समिति हैं। महत्वपूर्ण प्राप्ति के बावजूद चुनावी अभी भी बनी हुई है। डेटा एग्रीगेशन लोगों की जीवन और विविध को अकारों के बावजूद चुनावी योग्य हो जाती है। अपने समझदृष्टि वितानस और विविध संस्कृति के साथ, भारत में एक जटिल और विशाल शैक्षणिक परिदृश्य है। भारत में एक स्वोत्तम विकास करने की ज़रूरत है। योग्य लोगों की संख्या तो बढ़ाती है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में है। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्षा के बीच में छात्रों के स्कूलों की संख्या तो बढ़ी है, लेकिन छात्रों का नामांकन में घटाव है। जहाँ स्कूलों की संख्या 14,66 लाख से बढ़कर 14,71 लाख हो गई वही इनमें होने वाला छात्रों का नामांकन 25,17 करोड़ से घटकर 24,80 करोड़ हो गया। यह गिरावट के कारण विवेश सभी श्रेणियों यानी लड़के लड़कियां, ओवीसी, अल्पसंख्यक आदि में हैं। जहाँ तक शिक्ष

